**Задания доцента Борисовой Елены Борисовны по дисциплине «Социология» для студентов 3 курса АГК**

**Обратная связь** – адрес электронной почты: eboricova@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема №8: Личность и общество**

**Краткое содержание:** Отличие философского, психологического и социологического подхода к изучению личности. Понятие и структурные уровни личности (биологические, психологические, духовные и социальные). Статусно-ролевая теория личности. Статусный набор индивида.

Типы личности конкретной социально-исторической эпохи: идеальный, базовый, модальный. Структура социальных потребностей личности А.Маслоу.

Социализация – процесс становления личности: стадии ее протекания, факторы влияния, институты социализации.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы (5 вопрос можно оформить в виде презентации):

1. Дайте социологическое определение личности и охарактеризуйте ее структуру.

2. Каковы статусные характеристики личности?

3. Что такое «индекс социальной позиции»?

4. Что такое ролевой конфликт?

5. Какие типологии личности вам известны?

6. Опишите структуру социальных потребностей личности.

7. Как протекает процесс социализации? Какие социальные институты способствуют формированию личности?

8. Чем отличается процесс социализации от инкультурации?

**Тема №9: Социальный контроль и отклоняющееся поведение**

**Краткое содержание:**

Социальный контроль – это способ саморегулирования социальной системы, обеспечивающий ее устойчивость, посредством социально-нормативного и правового регулирования. Как механизм управления социальным поведением индивидов социальный контроль осуществляется посредством социальных норм и санкций. Нормы - это общепринятые в обществе правила, которые реализуются через обычаи и традиции, законы и моральные установки. Виды норм: правовые, этические, религиозные, политические, эстетические. Формальный и неформальный виды социального контроля. Санкции – это способы поощрения и наказания, нацеленные на поддержание социальных норм. Позитивные и негативные санкции.

Понятие девиации. Причины отклоняющегося поведения. Понятие аномии (Э.Дюркгей о природе аномии). Классификация девиантного поведения по Р.Мертону. Влияние макро- и микросреды на отклоняющееся поведение личности. Особенности проявления девиации в современном обществе.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Опишите социальный механизм, регулирующий отношения индивида и общества?
2. Как взаимодействуют ценности и нормы в социальном регулировании?
3. Что такое формальные нормы?
4. Какие виды санкций вам известны?
5. Что такое аномия?
6. Какой принцип лежит в основе типологии девиантного поведения Р. Мертона?
7. .Что такое конформизм?
8. Приведите примеры положительной и отрицательной девиации.
9. Назовите биологические, психологические и социальные основания девиации.
10. Чем делинквентное поведение отличается от девиантного?

**Тема №10: Методология социологического исследования:**

**Краткое содержание:** Особенности эмпирической (прикладной) социологии. Сочетание общенаучных, социологических и математических методов познания. Виды социологического исследования: разведывательное, описательное, аналитическое. Структура программы социологического исследования: теоретический, методический и организационно-технический разделы. Связь программы и методов исследования.

Этапы проведения исследования: разработка программы, процедура выборки, сбор данных, анализ результатов, формулировка выводов и разработка рекомендаций.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1.В чем особенности прикладной социологии?

2.Чем отличаются аналитическое исследование от описательного?

3.Что включает в себя методологический раздел программы?

4.Как осуществляется разработка гипотез исследования?

5.Что такое выборка?

6. Что включает в себя процедура измерения?

7. Чем отличаются количественные методы от качественных?

8. Что характерно для включенного наблюдения?

9. Как проводится эксперимент в социологии?

10.Чем характеризуется метод контент-анализа?

11. Опишите виды опросных методик.

12. Что должна включать в себя композиция анкеты?

**Тема №11: Методы социологического исследования:**

**Краткое содержание:**  Основные методы сбора социологической информации**.** Особенности социологического наблюдения. Методы получения социологической информации из документов. Использование эксперимента в социологии. Опрос как основной метод прикладной социологии. Виды опроса: анкетирование и интервьюирование (их отличие и нормативные требования). Методика анкетирования и композиция анкеты.

**Задание1:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что такое инструментарий исследования?

2. Что такое репрезентативность и для чего осуществляется процедура выборки?

3. Для чего нужен «пилотаж»?

4. Назовите виды опросов, чем они отличаются друг от друга и в чем их назначение.

5. Какие требования предъявляются к конструированию опросника?

6. Чем отличаются «закрытые» вопросы от «открытых» и когда они применяются?

7. Что такое «ситуация интервью»?

8. Чем определяется качество измерения в социологии?

**Задание 2:** Самостоятельно составить анкету на любую из интересующих вас проблем студенческой или профессиональной деятельности

**Основная литература к темам:**

1. Социология: Учебник для вузов /Под ред. В.Н.Лавриненко – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447с. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/164393](http://www.knigafund.ru/books/164393)
2. .Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебное пособие – М., 2002.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – Москва: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 536 с.
4. Немировский В.Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2005. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/86509](http://www.knigafund.ru/books/86509).
5. . Симонова О.А. История социологии ХХ века: избранные темы: учебное пособие. – М.: ЛОГОС, 2008. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/19666](http://www.knigafund.ru/books/19666).
6. Социология. Основы общей теории: Учебное пособие /Под ред. Г.В.Осипова, Л.Н.Москвичева, А.В.Кабыща и др. – М..2005.
7. Тезариус социологии: тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т.Тощенко. – Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009.
8. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов /Под ред. Ф.Э.Шереги, М.К.Горшкова – М.,1996.
9. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы – Самара, 1995. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)

**Интернет-ресурсы:**

<https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

<http://socioline.ru>; <http://soc.lib.ru> - электронные библиотеки:

**Контрольные вопросы по дисциплине к зачёту:**

1. Социология как наука: объект, предмет, задачи, основные понятия, функции социологии.
2. История становления социологии.
3. Основные социологические школы.
4. Общество как социальная система.
5. Социальная структура.
6. Социальные общности и социальные группы.
7. Социальные статусы и социальные роли.
8. Социальное неравенство и стратификация
9. Социальная мобильность.
10. Основные черты социальной организации.
11. Социальные институты и их функции.
12. Государство как политический институт.
13. Социальные характеристики экономического института.
14. Социальный институт семьи и брака.
15. Образование как социальный институт.
16. Культура как подсистема духовной жизни общества.
17. Социологическое рассмотрение личности.
18. Виды социального поведения.
19. Социальный контроль.
20. Социальные процессы и его формы.
21. Особенности прикладной социологии. Этапы социологического исследования.
22. Методы эмпирической социологии.