**Задание для иностранных студентов 2 курса по социологии Е.Б.Борисовой**

 (4 семестр)

**Тема №1: Социология как наука**

|  |
| --- |
| **СОЦИОЛОГИЯ** – это наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных общностей, институтов, а также социальных типов личности и отношений между ними. |

Зарождение социологии как позитивного знания об обществе. Огюст Конт – основоположник социологии. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания. Функции социологии. Классические школы социологии: Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм. Современные социологические школы: структурный функционализм, теория конфликта, символический интеракционализм , теории постиндустриального общества.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1.Назовите предпосылки возникновения социологии.

2. В чем особенности позитивистского направления в социологии?

3. Чем различаются объект и предмет в социологической науке?

4. Перечислите функции социологии.

5. Опишите институциональный анализ общества Г.Спенсера.

6.В чем сущность теории социального действия М.Вебера?

7. Что Э.Дюркгейм понимал под социальным фактом?

8. Опишите основные подходы при рассмотрении общества в современных социологических теориях.

**Тема №2: Общество как социальная система и его структура**

Понятие общества и его системообразующие качества. Общество как динамическая система: экономическая подсистема, политическая подсистема, социальная подсистема, духовная подсистема (их особенности).

Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (их характеристики). Открытое и закрытое общество.

Понятие социального взаимодействия. Социальная структура общества: социальные общности, социальные отношения, социальные институты. Функции социальной системы: адаптационная, целеполагания, интеграционная, латентная (по Т.Парсонсу).

Природа социального неравенства и ее связь с социальной структурой. Понятие стратификации. Статусные характеристики. Социальная мобильность и её виды.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Опишите системообразующие качества общества.

2. Чем отличаются и какими свойствами обладают традиционный, индустриальный и постиндустриальный типы общества?

3. Опишите классификацию общества К. Поппера.

4. Дайте определение понятиям «социальные общности», « социальные отношения», «социальное взаимодействие».

6. Какие факторы влияют на социальное неравенство?

7 Отличие понятий «класс» и «страта».

8. Опишите виды статусов и основные критерии их различий.

9. Чем отличается вертикальная мобильность от горизонтальной (приведите примеры)?

**Тема №3: Социальные общности, группы, институты**

Социальные общности как базовый элемент социальной структуры. Классификация социальных общностей: демографические, этнические, территориальные, классовые, профессиональные.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы, реальные и номинальные, первичные и вторичные; формальные и неформальные. Роль «вторичных» групп в современном обществе и понятие организации (ее характеристики).

Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов. Характеристика основных социальных институтов: экономики, политики, государства, семьи, религии, образования. Роль социальных институтов в поддержании стабильности общества.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. По каким признакам классифицируются социальные общности и опишите их свойства.

2. Опишите критерии, по которым выделяются социальные группы.

3.Чем отличается формальная группа от неформальной:

4.Перечислите основные социальные свойства организации.

5. Как в социологии определяется понятие «социальный институт»?

6. Охарактеризуйте основные типы социальных институтов.

7. Что такое явные и латентные функции социальных институтов?

8. В чем особенности государства как политического института?

9. От каких институтов зависит качество трудовой деятельности человека?

10. Как рассматриваются социологией социальные институты семьи и брака?

11.Каковы основные социальные функции религии?

12.Роль института образования в современном обществе.

(5 семестр)

**Тема №4: Личность и общество** Отличие философского, психологического и социологического подхода к изучению личности. Понятие и структурные уровни личности (биологические, психологические, духовные и социальные). Статусно-ролевая теория личности. Статусный набор индивида.

Типы личности конкретной социально-исторической эпохи: идеальный, базовый, модальный. Структура социальных потребностей личности по А.Маслоу.

Социализация – процесс становления личности: стадии ее протекания, факторы влияния, институты социализации.

Виды и типы социального поведения (по классификации Р.Мертона). Понятие девиации. Механизм управления социальным поведением личности и социальный контроль.

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1.Охарактеризуйте структуру личности.

2. Каковы статусные характеристики личности?

4. Что такое ролевой конфликт?

5. Какие типологии личности вам известны?

6. Опишите структуру социальных потребностей личности.

7.Какие типы отклоняющегося поведения выделил Р.Мертон?

8.Что такое конформизм?

9.Приведите примеры положительной и отрицательной девиации.

10. Как осуществляется механизм социального контроля над поведением индивида?

**Тема №5: Методология и методы социологического исследования:**  Особенности эмпирической (прикладной) социологии. Сочетание общенаучных, социологических и математических методов познания. Виды социологического исследования: разведовательное, описательное, аналитическое). Структура программы социологического исследования: теоретический, методический и организационно-технический разделы. Связь программы и методов исследования.

Этапы проведения исследования: разработка программы, процедура выборки, сбор данных, анализ результатов, выводы и разработка рекомендаций. Основные методы сбора социологической информации**.** Особенности социологического наблюдения. Методы получения социологической информации из документов. Использование эксперимента в социологии. Опрос как основной метод прикладной социологии. Виды опроса: анкетирование и интервьюирование (их отличие и нормативные требования).

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1.В чем особенности прикладной социологии?

2.Чем отличаются аналитическое исследование от описательного?

3.Что включает в себя методологический раздел программы?

4.Как осуществляется разработка гипотез исследования?

5.Что такое выборка?

6. Что включает в себя процедура измерения?

7. Чем отличаются количественные методы от качественных?

8. Что характерно для включенного наблюдения?

9. Как проводится эксперимент в социологии?

10.Чем характеризуется метод контент-анализа?

11 Опишите виды опросных методик.

12. Что должна включать в себя композиция анкеты?

**Основная литература к темам:**

1. Социология: Учебник для вузов /Под ред. В.Н.Лавриненко – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447с. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/164393](http://www.knigafund.ru/books/164393)
2. .Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебное пособие – М., 2002.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – Москва: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 536 с.
4. Немировский В.Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2005. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/86509](http://www.knigafund.ru/books/86509).
5. . Симонова О.А. История социологии ХХ века: избранные темы: учебное пособие. – М.: ЛОГОС, 2008. Электронный ресурс: [www.knigafund.ru/books/19666](http://www.knigafund.ru/books/19666).
6. Социология. Основы общей теории: Учебное пособие /Под ред. Г.В.Осипова, Л.Н.Москвичева, А.В.Кабыща и др. – М..2005.
7. Тезариус социологии: тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т.Тощенко. – Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009.
8. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы – Самара, 1995. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru)

**Интернет-ресурсы:**

<https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

<http://socioline.ru>; <http://soc.lib.ru> - электронные библиотеки:

**Контрольные вопросы по социологии к зачёту:**

1. Социология как наука: объект, предмет, задачи, основные понятия, функции социологии.
2. История становления социологии.
3. Основные социологические школы.
4. Общество как социальная система.
5. Социальная структура.
6. Социальные общности и социальные группы.
7. Социальные статусы и социальные роли.
8. Социальное неравенство и стратификация
9. Социальная мобильность.
10. Основные черты социальной организации.
11. Социальные институты и их функции.
12. Государство как политический институт.
13. Социальные характеристики экономического института.
14. Социальный институт семьи и брака.
15. Образование как социальный институт.
16. Культура как подсистема духовной жизни общества.
17. Социологическое рассмотрение личности.
18. Виды социального поведения.
19. Социальный контроль.
20. Социальные процессы и его формы.
21. Особенности прикладной социологии. Этапы социологического исследования.
22. Методы эмпирической социологии.